

УТВЪРДЕНА!

Заповед № 8 /18.09.2024г.

Цветана Хинкова

вр. и. в. Директор на ДГ „Вълшебство“

гр. Бургас

## Стратегия за развитие на „ДГ Вълшебство" 2024-2029 г.

### УВОД

Стратегията на Детска градина „Вълшебство“ представлява петгодишна програма за развитие на институцията за периода **2024/2029 г.**, разработена и актуализирана на основание чл. 263, ал.1, ал.4 и ал.6 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 6 от Наредба 18 за инспектирането на детските градини и училищата. Други важни нормативни документи, на базата на които е разработена стратегията са:

- Стратегическа рамка за Развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Проект „Въвеждане на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст“;
- Доклад с релевантни примери за повишаване качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст от други европейски страни;
- Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2019 година за висококачествени системи за образование и грижи в ранна детска възраст;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 (проект);
- Книжка компетентности и образование;
- Книжка компетентностите и референтните рамки;
- Наредба №5 за предучилищното образование;
- Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

- Наредба № 2 от 20 януари 2021 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици;
- Конвенцията за правата на детето (КООНПД);
- Ръководството към общ Коментар № 7 (2005), за прилагане правата на детето в ранна възраст;
- Конституция на Република България и др.

Стратегията представя система от политики, стратегически цели и конкретни действия за утвърждаване и изпълнение на актуалната мисия и визия на ДГ „Вълшебство“. Тя очертава бъдещите дейности, съобразени с ресурсите и потенциала на детската градина, за постигане на националните приоритети в образованието.

Бързо променящата се икономическа среда, силната зависимост от природните и материални ресурси, степента на ангажираност на родителите, развитието на информационни и комуникационни технологии, глобализацията, различната обстановка, създадена във връзка с извънредното положение с КОВИД – 19, дистанционното обучение и др., изискват преодоляването на нови проблеми и нови предизвикателства пред предучилищното образование.

## **I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

Детска градина "Вълшебство" е основана на през 1947 г. Бургас и днес е една от водещите детски заведения в областта. Нашата мисия е да осигурим висококачествен образователен процес с европейско измерение, отговарящо на динамиката на утрешния ден. Детската градина се ръководи от призива на Европейската комисия за преосмисляне на образованието чрез инвестиране в дейности по изграждане на умения, необходими за 21-век както у персонала, така и у децата. Този призив е заложен и в нашата Стратегия за развитие и модернизация, чиято посока е осъвременяване, интернационализация и повишаване качеството на предучилищното образование, което предоставяме. Обучението на децата се извършва по образователна програма в съответствие с държавните стандарти. Работим и в областта на екологичното образование, спорт, театър. В градината се предлагат допълнителни занимания по английски език, съвременни и народни танци, изобразително изкуство.

Към момента в Детската градина се обучават 260 деца на възраст от 3 до 7 години, от които 125 момичета и 135 момчета. Те са разпределени в 10 групи и се обучават от персонал, наброяващ 22 квалифицирани служители. В нашата детска градина учители и родители работим винаги в екип, за да възпитаваме децата си по най-добрия начин и заедно да поставим основите на тяхното бъдеще. Към всяко дете се подхожда индивидуално, с внимание и разбиране.

В ДГ „Вълшебство“ не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Осигурено е рационално и здравословно хранене на децата. Предоставянето на добра материална образователна среда и създаването на условия за усвояване от децата на нравствени ценности са основните приоритети на институцията. Създадени са и продължават да се създават условия за приобщаване на деца със специални образователни потребности (СОП). Изработването на актуална концепция за развитие и подобряване качеството на образованието, чрез прилагане на компетентностния подход, е гаранция за усвояването на:

- *нови педагогически компетентности от учителите;*
- *прилагане от учителите на съвременни образователни технологии;*
- *компетентности на децата, придобити в STEAM образователна среда;*
- *умения за общуване;*
- *умения за учене;*
- *езикова грамотност;*
- *умения за решаване на проблеми;*
- *социални и граждански компетентности;*
- *културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;*
- *предприемачески умения*
- *умения за здравословен начин на живот;*
- *умения за управление и реализиране на проекти.*

Изброените компетентности, освен че са съобразени със Стратегическата рамка за Развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)[1], те са в унисон и с Препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2019 година за висококачествени системи за образование и грижи в ранна детска възраст.[2] Неделима част от Препоръката е Рамката за качество на ОГРДВ (наричана още Европейска рамка за качество). На национално ниво, в резултатите от Проект „Въвеждане на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст“[3], са заложили десетте позиции на предходния документ и предоставят сравнителен анализ за разработването и поддържането на качество в системите за ОГРДВ в 18 европейски държави. Тези десет позиции, свързани с качеството, наричани още „ключови компоненти на качеството“, са структурирани в пет по-широки области: **достъп, работна сила, учебна програма, наблюдение и оценка, управление и финансиране**[1], които са и ключовите насоки в настоящия стратегически документ.

## I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ

Силни страни	Слаби страни
1. Много добра посещаемост на децата в групите за задължителна предучилищна подготовка.	1. Големият брой деца в групите затруднява индивидуалната работа и прилагането на съвременни образователни технологии във възпитанието и обучението.
2 Децата са физически и психически здрави (с изключение на 0,8% деца със специални образователни потребности и хронични заболявания) и подлежат на възпитание и обучение по приетите държавни образователни стандарти.	2. Повишаване на агресията сред децата, породена от пандемичните условия, изолацията, несигурността, постоянно променящите се правила и тревожността в семействата, политическата нестабилност в страната ни.
3 Има създадени добри условия за отглеждане, възпитание и развиване на потенциала на деца със специални образователни потребности и хронични заболявания.	

4. Добро взаимодействие с Центъра за личностно развитие.	4. Има какво още да се желае по отношение на взаимодействието с родителите и настойниците на децата.
5. Има приемственост между детската градина и началното училище.	5. Сред педагогическите специалисти преобладават младите учители, които имат необходимост от още наставничество и обучения.
6. Млад екип, с отличен потенциал и желание за развитие.	6. Липса на жива охрана.
7 Осигурено здравно обслужване и здравна профилактика.	
8 Добро сътрудничество с обществени и културни институции в града.	
9 Добро взаимодействие с родителите на децата и Обществения съвет на детската	

## I. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Утвърждаването на ДГ „Вълшебство“ като съвременна образователна институция, разпознаваема на местно и национално ниво със своите успешни педагогически практики, отлично взаимодействие с родителите и превръщането ѝ в предпочитан партньор при дейностите за подобряване на образователната система и прилагането на националните политики за образование, са основните приоритети, които изграждат цялостната визия на детската градина. За да има европейско лице и значимост, и залагайки на тези устойчиви приоритети за динамично усъвършенстване и развитие, *мисията* на детската градина е да съхрани националните ценности и традиции с инструментариума на съвременните образователни технологии.

Акцентирайки върху специфичната индивидуалност на развитие на всяко дете, основна линия във визията за развитието на детската градина е да допринесе за подобряване качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст (ОГРДВ).

## II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА

### ПРИОРИТЕТНИ НА ПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ДГ „Вълшебство“

1. Утвърждаване на ДГ „Вълшебство“ като съвременна образователна институция, разпознаваема на местно и национално ниво със своите успешни педагогически практики
2. Осигуряване на стабилност, ред и сигурност на всяко дете
3. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП
4. Резултатност на предучилищното образование и условия презентирание на успехи
5. Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование
6. Система за самооценка и оценка на професионалното изпълнение
7. Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал
8. Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда
9. Участие в национални и европейски програми и проекти
10. Имиджова политика на ДГ – е-политика, работа с медии и други звена изграждащи имиджа на институцията

### **III.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ**

#### **1. Административно-управленска дейност**

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Поддържане на интернет страница.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

- в електронни и печатни медии

– създаване на информационна банка в детското заведение.

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

#### **2. Образователно-възпитателна дейност**

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.4. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники.

2.5. Сформиране на школи по интереси – заплащане от родителите:

2.6. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

2.7. Използване на нови педагогически технологии.

2.8.Оказване на необходима и навременна помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство;

2.9.Оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми за работа със семействата; включване на децата със СОП в живота на детската градина чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда и обучени и квалифицирани специалисти;

2.10.Оптимизиране броя на педагогическите специалисти и помощния персонал съобразно броя и потребностите на децата;

2.11. Осигуряване на финансови механизми за качествена образователна услуга; прилагане на индивидуален подход в образованието на децата;

2.12. Изграждане на близка до семейната среда; предлагане на иновационни техники и методи за педагогическо общуване;

### **3. Квалификационна дейност**

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия и педагогически иновации.

3.6. Повишаване квалификацията по английски език на учителите и изграждане на капацитет за ефективно преподаване на чуждоезиково съдържание на деца.

### **4. Социално-битова и финансова дейност**

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

- осъвременяване на интериора на всички занимални в централна сграда;
- основно преустройство на дворното пространство в централна сграда;
- обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

### **5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията**

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служители на детската градина.

**6.6. Финансиране:** Процедура чрез подбор на предложения за изпълнение на инвестиции с рег. № BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост

## **6. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.**

6.1. Творческо развитие.

6.2. Решаване на проблемите.

6.3. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

6.4. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

6.5.. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

6.6. Качествено здравно обслужване и здравна информация;

6.7. Повишаване здравната и педагогическа култура на родителите;

6.8. Изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации;

6.9. Повишаване на физическата активност чрез подходящи ежедневни активности, спортни дейности и спортни изяви;

6.10. Адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата – защита от насилие, деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството – обида, физическо малтретиране, наказания и др.;

6.11. Осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия- иновативен подход – създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране;

6.12. Подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

## **IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.



2. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.
3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

## **V. РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ**

1. Дейности за подбор и развитие на кадрите:
  - 1.1. качествен подбор – прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите;
  - 1.2. работещи взаимодействия с университетите и други педагогически структури;
  - 1.3. мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила за квалификация в детската градина;
  - 1.4. въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- кариерно развитие – диференцирано заплащане, атестиране, финансови стимули, награди, подобряване на условията на труд, обогатяване на материалната базата

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. По отношение на средата: гъвкавост и вариативност; модерност и адекватност.
2. По отношение на децата: успешна адаптация и социализация на децата; емоционален комфорт; чувство за приобщеност и благополучие.
3. По отношение на родителите: приобщаване и педагогизиране на родителската общност.
4. По отношение на педагогическия екип: професионално развитие; решаване на проблеми; промяна в мотивите и нагласите на педагогическите специалисти, използване на нови педагогически технологии, повишена квалификация, кариерно израстване.
5. По отношение на управлението: Мобилност на управленските функции на директора, делегиране на отговорности
6. По отношение на външната среда: пълноценна комуникация на детската градина с другите социални и обществени фактори.

## **VII. МОНИТОРИНГ НА ДЕЙНОСТТА**

Оценка на напредъка според очакваните резултати.

## **VIII. ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:**

1. Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Вълшебство“
2. Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.
3. Анализ на контролната дейност на директора.
4. Обратни връзка – потребители на услугата: родители; начални училища.
5. Споделяне на добри практики – участие в педагогически форуми и публикации на учителите.
6. Резултати от мониторинг и инспектиране на образователната институция.
7. Анализ на изпълнението на Стратегията и насоки за бъдещо развитие.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Програмна система с приложени тематични разпределения по образователни направления за възрастова група.
2. План за изпълнението на стратегията с финасов план.

Стратегията за развитие на детска градина „Вълшебство“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение №1, взето с Протокол № 1/17. 09. 2024 г. и е утвърдена със Заповед №...../.....09. 2024 г. на директора на детската градина.