



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕВСТВО“ – ГРАД БУРГАС
8000, Бургас, ж.к. „Бр. Миладинови“, ул. „Одрин“ № 1, тел: 056 541288
е-мил : info-200281@edu.mol.bg

Утвърдил:

Цветана Хинкова

Заповед №19/23.09.2025



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩА на ДГ „Вълшебство“

За учебната 2025/2026 година

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. Безопасността на децата в участници в пътно движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата не винаги постъпват правилно, когато са на улицата. Тованалага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пътноправен участник в пътно движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Планът за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание:

- Закон за движение по пътищата
- Правилник за прилагане закона за движението по пътищата
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г.
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2021-2023 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г.
- СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)
- Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, екологичното и интеркултурното образование
- Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- ❖ Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
- ❖ Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
- ❖ Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно - различен битов и празничен контекст.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ „Вълшебство“ със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана, Червения кръст и др.

2. Подготовка се осъществява от учителите в съответните групи, определени със заповед от директора.

3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, които не са преминали курса на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина.

4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

5. В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.

6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.

7. За реализиране на плана и подготовката на ситуацияите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

8. Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
ПС – 5 п о 10-15мин.	ПС -5 по 10-15мин.	ПС – 6 по 20-30мин.	ПС – 7 по 20-30мин

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Да се организират и координират дейностите по БДП в условията на ДГ „Вълшебство“.

2. Формиране на начални представи за пътната среда.
3. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
4. Формиране на култура на поведение на пътя.
5. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към личната безопасност.
6. Подобряване на качеството на заниманията и уменията и култура на поведение на децата от детската градина, свързани с обучението и възпитанието им по безопасност на движението по пътищата.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, безопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, ензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите от ЗПО - 6 г. за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина.
9. Обогавяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП.
11. Развитие на взаимодействието между детската градина и семейството с цел подобряване на възпитателно-образователния

процес по БДП.

12. Подобряване на външните условия и поддръжане на необходимата учебна среда и дидактична база.
13. Популяризиране на добрите практики в детската градина. Организиране и провеждане на състезания, конкурси, викторини за деца съвместно с техните семейства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Обогатяване на личната култура на участниците в пътно движение.
2. Формиране на трайни навици за безопасно движение на уличното платно.

ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. Организацията се извършва от членовете на Комисията по безопасност на движението по пътищата в Детска градина „Вълшебство“.
2. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти.
3. През учебната година ситуацията по БДП се провежда от учителите по групи, съобразени със специфичните условия за обучение и възпитание, т.е. по определен график, утвърден със заповед на директора на детската градина.
4. При подготовката на учебните занятия по БДП и за реализирането на настоящия план се използва специализирана литература, инструктивни материали от централния и местния печат, учебно-методически помагала и др.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИ

І. УПРАВЛЕНСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ			
І. ПЛАНИРАНЕ, ОРГАНИЗИРАНЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.1.	Изготвяне и приемане на ПС План по БДП на ДГ „Вълшебство“	м. септември 2025г.	Директор
1.2.	Сформиране на Комисията по безопасност на движението по пътищата	м. септември 2025г.	Директор ПС
1.3.	Изготвяне на План за работа на Комисията по БДП през учебната 2025/2026година и приемането му на ПС	м. септември 2025г.	Комисията по БДП
1.4.	Учебна документация по БДП за различните възрастови групи	м. септември 2025г.	Учители
1.5.	Планиране на дейности за осъществяване на контрол – в годишния план за контролната дейност на директора,	постоянен	Директор

	като част от общия план		
1.6.	Запознаване на педагогическите специалисти с най-новите изисквания, свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 до 7 годишна възраст	Постоянен	Директор Комисията по БДП
1.7.	Месечно планиране на форми на взаимодействие по БДП по учебната програма за БДП за ДГ	Постоянен	Учители Комисията по БДП
1.8.	Осигуряване необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите	м. септември 2025г.	Директор Комисията по БДП
1.9.	Анализ и оценка на резултатите от дейностите, инициативите на ДГ и обучението по БДП в ДГ	м. май 2026 г.	Директор Комисията по БДП
II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ			
1. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА БДП /външна и вътрешна среда/			
1.1.	Оглед на маркировката около ДГ „Вълшебство“ във връзка с безопасността на децата през започващата нова учебна година	Постоянен	Директор Комисията по БДП
1.2.	Транспортна безопасност на децата при еднократни пътувания извън ДГ	Постоянен	Директор
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА МТБ И ДИДАКТИЧЕСКАТА БАЗА В ДГ			
2.1.	Осигуреност с методическа литература и учебни помагала за учители за качествено провеждане на обучението по БДП	м. септември- м.ноември 2025 г.	Директор Комисията по БДП
2.2.	Осигуряване с учебни помагала във всички групи в ДГ	м. септември м. ноември 2025 г.	Учители Комисията по БДП
2.3.	Мулти медийна презентация за основните правила на улично движение	м. ноември 2025 г.	Учители Комисията по БДП
2.4.	Осъществяване на взаимодействие с МВР и родителската общности, за подпомагане на обучителния процес и обогатяване на материалната база по БДП	Постоянен	Директор Учители
3. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДГ			
3.1.	Участие в квалификационни курсове организирани от обучаващи институции одобрени от МОН за: ❖ методика на преподаване на БДП; ❖ поддържане на знанията на децата съобразно	Учебна година 2025/2026	Директор Учители Комисията по БДП

	измененията в нормативната база; ❖ специфични умения за работа на комисията по БДП в ДД.			Учителите Комисията по БДП
3.2.	Работа със семейството и общественоста по проблемите на безопасното движение на децата по пътищата /родителски срещи, беседи със служителите на КАТ - презентиране, работа на детската градина по проблема/	Учебна година 2025/2026		Учителите Комисията по БДП
3.3.	Анкетиране на служителите и родителите по проблемите на БДП на децата. Разпространяване на положителния опит по отношение участието на децата в пътното движение.	м. януари 2026 г.		Учителите Комисията по БДП
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП				
I. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ				
1.1.	Утвърждаване на тематично разпределение на педагогическите ситуации по БДП, ОН:ОС по възрастови групи, в програмната система на ДД.	м. септември 2025 г.		Учителите
1.2.	Планиране, организиране и провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие с децата през учебната 2024/2025 година.	Постоянен		Учителите
1.3.	Провеждане на допълнителни форми на работа с децата по БДП през учебната година.	Постоянен		Учителите
1.4.	Практически упражнения и игри по БДП на открито „Отивам безопасно до Детската градина“ – тематични игри в различните възрастови групи.	м. октомври 2025г. м. април 2026г.		Учителите
1.5.	Провеждане на „5-минутка“ по БДП – краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.	Постоянен		Учителите
1.6.	1. Образователно развлечение за деца куклен етюд /театър/ с тема: „ Безопасно движение“ пресъздаден във всяка възрастова група.	м. ноември 2025г.		Учителите
1.7.	Изложба на макети от отпадъчни материали, апликация на превозни средства.	м. януари 2026г.		Директор Учителите Комисията по БДП
1.8.	Обмен на идеи и създаване на образователни тематични ресурси, осигуряващи ефективна работа	м. март 2026г.		Учителите

	по БДП във всяка възрастова група		
1.9.	Наблюдение на улицата и практически упражнения за безопасно пресичане на улица и кръстовище	постоянен	Учители
1.10.	1. Организиране на детски рисунки по БДП в двора на ДГ / открито/ „Аз се движа безопасно“ „Моята улица, „Кръстовище“	м. април 2026 г.	Директор Учители Комисията по БДП
2. КОНТРОЛ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП			
№	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
2.1.	Спазване на учебната програма за детските градини от „Концепция за възпитанието и обучението в детските градини и българското училище“	Учебна година 2025/2026	Директор
2.2.	Навременно и точно планиране на материала в електронния дневник на групата	Учебна година 2025/2026	Директор
2.3.	Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления	Учебна година 2025/2026	Директор
2.4.	Използване на интерактивни методи във възпитателно-образователния процес по БДП	Учебна година 2025/2026	Директор
3. СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С РОДИТЕЛИ И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕНОСТ			
№	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
3.1.	Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.	Постоянен	Учители
3.2.	Провеждане на срещи с обществеността за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки	Постоянен	Директор Учители Комисията по БДП

IV. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

I ГРУПА

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камрионче, моторче, влакче, количка.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено.</i>

Пътна среда	Участници в движението	Пътувам с мама и татко на разходка	Прививка се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.
-------------	------------------------	------------------------------------	---

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват ивид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места заигра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирала коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, трогинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирала коли, ролер, трогинетка, триколка</i>
Правила и култура на	Правила за движение в	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва

поведение на пътя	жилищна зона		правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * <i>Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * <i>Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. * <i>Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развятие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живеея	<p>Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.</p> <p><i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i></p> <p><i>Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i></p>
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътнитезнаци	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.</p> <p><i>Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека“, А19 - „Деца“</i></p>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората безпревозни средства	<p>Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.</p> <p><i>Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камion, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола.</i></p> <p><i>Удар.</i></p>
Правила и култура наповедение на пътя	Правила за движениена пешеходец	Какво трябва да знаемалкия пешеходец	<p>Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали</i></p>
Правила и култура наповедение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знаемалкият велосипедист	<p>Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при</p>

Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране вправа посока, каране с умерено темпо, паркиране. Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение.
--	----------------------------------	----------------------	---

IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентирване в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът , в който живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под надлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез "
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	Пътници и пешеходци	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик-забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура	Правила на	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие

наповедение на пътя	поведение на автобусна спирка		на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакаш автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила и култура наповедение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълтасветлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност - A20, забранителни знаци - B9</i>
Правила и култура наповедение на пътя“	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътка, завои наляво, завои на дясно, змейка.</i>

V. МЕТОДИ

В ситуацииите може да се използва комбинация от трите вида методи:

- 1. Информационно-познавателни** (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
- 2. Игрово-познавателни** (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, компютърни игри, подвижни и др.)
- 3. Практико-изпробващи** (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмци на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VI. ДЕЙНОСТИ

1. Изготвяне на план за работа през учебната година.
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет.
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. поБДП.
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набиляване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП в III и IV група пред родители и представители на МВР.

VII. КОМИСИЯ ПО БДП

Комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „ДГ „Вълшебство““, гр. Бургас е избрана на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1/18.09.2025 година

Комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „Вълшебство“ гр. Бургас е в състав:

Председател: Йорданка Поповска – старши учител ДГ

Членове:

1. Гергана Стоянова
2. Добриана Чалъмова

Планът на Комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „ДГ „Вълшебство““, гр. Бургас за учебната 2025/2026 г., е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1/18.09.2025 година и утвърден със Заповед на Директора №13 19.09.2025 година.

„БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

Група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на съответната педагогическа ситуация
ПЪРВА ГРУПА	Конструиране и технологии	„С мама и татко на разходка“	м. октомври
	Околен свят	„Любима играчка“	м. декември
	Изобразително изкуство	„Снежен човек“	м. януари
	Конструиране и технологии	„Пълувам с мама и татко“	м. април
	Околен свят	„Пеша и с кола“	м. май
	ВТОРА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА	Конструиране и технологии	„Нашата улица“
Околен свят		„На улицата“	м. януари
Околен свят		„Къде играят децата“	м. февруари
Конструиране и технологии		„Превозни средства“	м. март
Конструиране и технологии		„Сфетофар-другар“	м. април
Околен свят		„Пресичам безопасно“	м. април

ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА	Околен свят	„Моят път до детската градина“	м. септември
	Околен свят	„Чиста е нашата улица“	м. ноември
	Околен свят	„Внимание! Улица“	м. декември
	Околен свят	„Ако се загубя“	м. януари
ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА	Конструирани и технологии	„Кое превозно средство къде се движи“	м. март
	Конструирани и технологии	„Превозни средства“	м. април
	Околен свят	„Улицата има своите правила“	м. септември
	Околен свят	„Чисто и безопасно“	м. м. декември
	Околен свят	„Улично движение“	м. януари
	Околен свят	„Телефон 112“	м. февруари
	Околен свят	„Игри без край“	м. март
	Конструирани и технологии	„Движи се“	м. април
Конструирани и технологии	„Превозни средства“	м. април	

Планът по БДП е отворен за допълване или изменение през учебната година.